



Interreg

Austria-Hungary

European Union – European Regional Development Fund



BIG AT-HU

BIG AT-HU: Hospitálással egybekötött szakmai tanulmányút Sopronban játékos nyelvelsajátítás és kommunikatív nyelvoktatás témában

2017. november 7-én Alsó-Ausztria, Burgenland és Bécs térségéből óvoda- és iskolapedagógusok érkeztek Sopronban, hogy részt vegyenek a Nyugat-Pannon Nonprofit Kft szervezésében megrendezésre kerülő határon átnyúló szakmai tapasztalatcserével egybekötött hospitálási alkalmon.

A rendezvényre az Ausztria-Magyarország 2014-2020 INTERREG V-A Együttműködési Program támogatásával megvalósuló „Oktatási együttműködések az AT-HU határ régióban – BIG AT-HU” elnevezésű projekt keretében került sor, melynek témájául a „**Játékos nyelvelsajátítás és kommunikatív nyelvoktatás az óvodai és iskolai német nemzetiségi képzés során**” szolgált.

A program a **Soproni Egyetem Lewinszky Anna Gyakorló Óvodába és Aranykapu Tagóvodájába** tett látogatással kezdődött, ahol a résztvevők bepillantást nyerhettek **a német nemzetiségi csoportok kétnyelvű óvodai foglalkozásába**. A SoE Lewinszky Anna Gyakorló Óvoda hat csoportja közül kettőben, míg az Aranykapu Tagóvodájának négy csoportja közül egyben kétnyelvű (német-magyar) nevelés zajlik. Ezekben a német nemzetiségi csoportokban a „**Játék a szóval, játék a nyelvvel**” program alapján alakítják a gyermekek napirendjét, ezáltal hangsúlyos szerepet kapnak a különböző témák (pl. őszi) és ünnepek (pl. Márton nap) német nyelvű énekekkel, mondókákkal, mesékkel és mozgásos játékokkal történő feldolgozása, annak érdekében, hogy játékos módszerekkel ismerjék meg és szeressék meg a német nyelvet az óvodás gyermekek.

Az óvodai foglalkozás megtekintését követően a résztvevők a **Hunyadi János Evangélikus Általános Iskolába** látogattak, ahol két **német nyelvórán** vettek részt, először az **1. osztályban**, majd a **4. osztályban**. Mindkét osztályban **német nemzetiségi nyelvoktatás** folyik, csoportbontásban, heti 6 órában. Az 1-2. évfolyamon a kommunikációs készség, a nyelvi környezet kialakítása kap kiemelt szerepet játékos módszerek alkalmazása révén, ezáltal német nyelvű énekek, mondókák, szemléltető eszközök, mint például képek és bábok bevonása valamint sok-sok mozgás kíséri a nyelvórákat. A 3-4. osztályban már szaktárgyi órákon (környezetismeret, matematika) is találkozhatnak a tanulók a német nyelvvel, mindemellett a kommunikációs készségek fejlesztését továbbra is szem előtt tartva az életkornak megfelelő játékos szemléltetőeszközök bevonásával, dalok, mesék és történetek feldolgozásával, csoportmunkával zajlik a nyelvóra.

A gyakorlati szempontból tartalmas délelőtti programot követően, délután a **Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karán**, ahol többek között német nemzetiségi óvodapedagógus képzés is folyik, lehetőség nyílt a **szakmai tapasztalatok és észrevételek megvitatására** valamint a felmerülő kérdések feltevésére, miután **Dr. Varga László** dékán úr köszöntötte a résztvevőket, illetve a meglátogatott óvoda és iskola részletesen bemutatta az intézményt és pedagógiai programját.

A BIG AT-HU projekt az egyes projektrégiókban (Nyugat-Dunántúl, Alsó-Ausztria, Bécs és Burgenland) lehetőséget kínál szakmai tanulmányúton, ún. hospitáláson történő részvételre pedagógusoknak (nyelvtanároknak, kétnyelvű pedagógusoknak, a pilot intézmények képviselőinek, stb.), hogy megismerkedjenek az új módszerek gyakorlati alkalmazásával a szomszédos nyelvek ismeretének és többnyelvűség elősegítésének érdekében. E rendezvény a második ilyen hospitálási alkalom volt a BIG AT-HU projekt keretében, melyen közel 20 osztrák pedagógus vett részt.